

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Большетарханская средняя общеобразовательная школа”
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан.**

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ “Большетарханская средняя
общеобразовательная школа”
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1 от 17.08.2022г.

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор школы
МБОУ “Большетарханская средняя
общеобразовательная школа”
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

Шагаев Р.И.
Приказ № 142 о/д от 18.08.2022г.

**Учебный план
для учащихся 6-9 классов основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
”Большетарханская средняя общеобразовательная школа”
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2022– 2023 учебный год**



2022 год.

Учебный план
для 6-9 классов, реализующих программы основного общего образования в
соответствии с ФГОС общего образования на 2022-2023 учебный год
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	2	2	2	2	8
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	33	34	34	133
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	7
<i>Информатика</i>					1	
<i>Второй иностранный язык (немецкий)</i>		1	1	1	1	
<i>Алгебра</i>				1		
<i>Биология</i>			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140

Пояснительная записка

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Татарстан.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся. .

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования); от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большетарханская СОШ» Протокол педсовета №1 от 18.08.2020, Приказ от 19.08.2020 № 116 о/д;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №1055/15, от 19.08.2015;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Устава школы, принятого Постановлением исполнительного комитета Тетюшского муниципального района от 20 декабря 2019 года № 137

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Включены интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Для практической направленности преподавания и успешного освоения образовательных программ по предметам часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Учебный предмет	Класс	Число недельных учебных часов	Количество часов
Второй иностранный язык (немецкий)	6	1	35/1
Второй иностранный язык (немецкий)	7	1	35/1
Второй иностранный язык (немецкий)	8	1	35/1
Второй иностранный язык (немецкий)	9	1	35/1
Алгебра	8	1	35/1
Биология	7	1	35/1
Информатика	9	1	35/1
Итого		8	245/7

Данные учебные предметы развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе отведен на предмет “Информатика”, направленный на обеспечение компьютерной грамотности.

С целью подготовки к ОГЭ, час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе, отведен на предмет “Информатика”.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение второго иностранного языка (немецкого) отводится по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд» (мальчики), «Технология. Обслуживающий труд» (девочки). При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как

системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. В предметной области «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)» изучаются как один из языков народов России. В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку (татарскому) и Родной литературе (татарской) в классах с русским языком обучения класс делится на две группы вне зависимости от наполняемости на основании Положения о языках образования в МБОУ «Большетарханская СОШ».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмом МОинРФ от 31 октября 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой».

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в мае без прекращения образовательного процесса на основании Положения о промежуточной аттестации в 1-11-х классах МБОУ «Большетарханская СОШ», в дальнейшем – «Положение», разработанного на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического плана, соответствия знаний и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы по предмету, экзамена, изложения с элементами сочинения, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта и в форме годовой оценки и т.д.


Положительные результаты годовой аттестации учащихся 9-ых классов являются основанием для допуска их к государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы			
	6	7	8	9
Русский язык	КР./ ВГО	КР./ ВГО	КР./ ВГО	КР./ ВГО
Литература	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО	Тест /ВГО
Родной язык (татарский)	КР./ ВГО	КР./ ВГО	КР./ ВГО	КР./ ВГО
Родная литература (татарская)	Тест/ВГО	Тест/ВГО	Тест/ВГО	Тест/ВГО
Иностранный язык (английский)	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест /ВГО
Второй иностранный язык (немецкий)	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест /ВГО
Математика	КР/ ВГО	-	-	-
Алгебра	-	К/Р / ВГО	К\Р / ВГО	К/Р/ ВГО
Геометрия	-	К/Р / ВГО	К\Р / ВГО	К/Р/ ВГО
Информатика	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест /ВГО
История	Тест/ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест /ВГО
Обществознание	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест /ВГО
География	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест /ВГО
Физика	-	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
Химия	-	-	КР /ВГО	КР /ВГО
Биология	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест/ ВГО	Тест /ВГО
Музыка	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест /ВГО
Изобразительное Искусство	Тест/ ВГО	Тест/ВГО	Тест/ ВГО	Тест /ВГО
Технология	Тест/ВГО	Тест/ВГО	Тест /ВГО	-
ОБЖ	-	-	Тест/ВГО	Тест/ВГО
Физическая культура	Тест/ВГО	Тест/ВГО	Тест/ВГО	Тест/ВГО

С данным документом ознакомлены и родители.

Лист согласования к документу № 8 от 23.12.2022
Инициатор согласования: Шагаев Р.И. Директор
Согласование инициировано: 23.12.2022 16:30

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шагаев Р.И.		 Подписано 23.12.2022 - 16:32	-